**Dunedin Highland Middle School One Pager**

Plan de Mejoramiento Escolar 2022-2023

La misión es que Dunedin cierre la brecha de rendimiento y abra nuevas oportunidades de aprendizaje para garantizar que todos nuestros estudiantes estén preparados para el éxito universitario y profesional al proporcionar un ambiente seguro y **respetuoso**, inspirar la **excelencia** en las prácticas educativas y el rendimiento estudiantil, y demostrar **orgullo** en nuestra comunidad escolar.

**Áreas de enfoque:**

1. **Alineación estándar**

Alineación de tareas estándar para estudiantes. Para garantizar que las lecciones de participación de los estudiantes también estén alineadas con los estándares que se enseñan.

1. **Diferenciación/Andamiaje de material**

Implementación de estrategias de andamiaje y diferenciación en todas las clases para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes. Las estrategias consistirán en exponer a los estudiantes a material de nivel superior para aumentar el rigor en el aula y al mismo tiempo implementar estrategias de aula para los estudiantes que puedan necesitar apoyos adicionales para lograr material de nivel de grado. Todos los estudiantes estarán expuestos a su material de nivel de grado con las estrategias apropiadas implementadas.

1. **Participación de los estudiantes en tareas complejas**

Todos los estudiantes en todos los planes de estudio participarán en tareas complejas que incluyen material de nivel de grado al tiempo que aumentan el rigor en todas las aulas. Los estudiantes tendrán oportunidades de colaborarentre sí en el proceso de aprendizaje.

**Estrategia basada en la evidencia:**

1. Mejorar la capacidad del personal para identificar el contenido crítico de las Normas en alineación con los recursos del distrito.
2. Apoyar al personal para utilizar datos para agrupar a los estudiantes para interactuar con el contenido de una manera que diferencie / andamiaje la instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
3. Fortalecer la capacidad del personal para involucrar a los estudiantes en tareas complejas.

**Los pasos de acción** variarán ligeramente en cada departamento, pero se centrarán en PLC sólidos, planificación común y desarrollo profesional efectivo.

**Descripción del aprendizaje profesional**

1. Los maestros planifican en colaboración los objetivos de aprendizaje intencional y las tareas de aprendizaje.
2. Dentro de PLC y / o planificación común, los maestros utilizan los datos de los estudiantes para planificar en colaboración oportunidades de aprendizaje diferenciadas que abordan la preparación, el interés y / o los perfiles de aprendizajede los estudiantes.
3. Los profesores participan en el desarrollo profesional continuo centrado en la especialización y la participación de los estudiantes en tareas cognitivamente complejas.